



Escuelas públicas del área de Montague

4882 Stanton Blvd. – Montague, MI 49437 – Teléfono: 231-893-1515 – Fax: 231-894-6586

7 de febrero de 2025

Estimados padres y miembros de la comunidad de Montague High School:

Nos complace presentarles el Informe Educativo Anual (AER), que brinda información clave sobre el progreso educativo 2023-24 de Montague High School. El AER aborda la compleja información de informes requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación de los estudiantes, la rendición de cuentas y la calidad de los docentes. Si tiene alguna pregunta sobre el AER, comuníquese conmigo, la Sra. Christy Thommen, para obtener ayuda.

El AER está disponible para que lo revise electrónicamente visitando el siguiente sitio web <https://bit.ly/3amuOGT>, o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo.

Para el año escolar 2024-25, las escuelas se identificaron en función del desempeño de los años anteriores utilizando definiciones y etiquetas según lo requerido en la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela con Apoyo y Mejora Específicos (TSI) es una que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes con un desempeño inferior en 2023-24. Una escuela con Apoyo Específico Adicional (ATS) es una que tuvo un subgrupo de estudiantes con un desempeño al mismo nivel que el 5 % más bajo de todas las escuelas del estado en 2021-22. Una escuela con Apoyo y Mejora Integrales (CSI) es una cuyo desempeño estuvo dentro del 5 % más bajo de todas las escuelas del estado, tuvo una tasa de graduación igual o inferior al 67 % o no logró salir del estado ATS en 2021-22. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se les asigna ninguna etiqueta.

A la escuela secundaria Montague no se le ha otorgado ninguna de estas etiquetas.

Montague High School continuará con el compromiso de enfrentar los desafíos de educar a nuestros estudiantes mediante el uso de prácticas de enseñanza que se centren en el pensamiento crítico, la relevancia y el rigor. Estas estrategias incluyen, entre otras, la evaluación formativa, el pensamiento indagatorio y el aprendizaje basado en proyectos. Seguimos apoyando a los estudiantes donde se encuentren y los ayudamos a avanzar durante su tiempo en MHS. Nuestras metas actuales de mejora escolar se centran en las necesidades académicas y socioemocionales, así como en una estructura de comité que

Escuela secundaria Montague Escuela secundaria Nellie B. Chisholm Escuela primaria RR Oehrli Centro infantil del área de Montague
4900 Stanton Blvd., Santa Ana, CA 91510.

231-894-2661 231-894-5617 231-894-9018 231-981-4670

permitirá a los maestros continuar impulsando el progreso académico, el comportamiento, la cultura y la comunidad, y el liderazgo dentro de MHS.

La escuela secundaria Montague High School cuenta con alumnos de 9.º a 12.º grado. En las escuelas públicas del área de Montague no hay grados superpuestos, por lo que los alumnos asisten a la escuela que brinda servicios educativos para el nivel de edad y grado correspondiente. Los no residentes pueden solicitar plazas en el distrito escolar de su elección en la primavera de cada año. Los alumnos de las escuelas públicas del área de Montague se asignan al edificio según el nivel de grado correspondiente al que presta servicio el edificio.

El plan de mejora escolar se centra en la implementación de instrucción de alta calidad en todas las áreas de contenido para ayudar a los estudiantes a acelerar sus logros. Los miembros del personal participan en la determinación de las metas de mejora escolar anualmente en función de los datos de rendimiento de los estudiantes, los datos de percepción y los datos de comportamiento. Los maestros dedicarán tiempo de desarrollo profesional a aprender técnicas de instrucción de alta calidad específicas para las áreas de contenido que enseñan. El plan de mejora escolar 2024-2025 seguirá ampliando nuestra iniciativa de sistema de apoyo de varios niveles. Nos esforzamos por implementar formas efectivas de apoyar todas las áreas de contenido académico y las necesidades socioemocionales de los estudiantes. Combinaremos los esfuerzos y la experiencia de los maestros, el personal de educación especial y el personal de asesoramiento. El personal de MHS seguirá utilizando prácticas de evaluación formativa para informar su instrucción semanalmente. También participarán en el aprendizaje departamental juntos para revisar el plan de estudios y utilizar un protocolo de trabajo estudiantil para abordar las brechas y los conceptos erróneos dentro del aprendizaje. A los estudiantes se les dará una comprensión clara de sus objetivos de aprendizaje para ayudarlos a comprender lo que necesitan saber y hacer para tener éxito en el logro de esos objetivos. MHS utiliza datos locales combinados con datos de evaluación estatal para analizar cómo servir y acomodar mejor a nuestros estudiantes. El personal docente establece objetivos para el éxito de los estudiantes dentro de las clases que imparten.

La escuela secundaria Montague no cuenta con una escuela especializada. Sin embargo, tenemos acuerdos con White Lake Community Education y Muskegon County Virtual Academy como opciones de colocación/inscripción debido a inquietudes académicas o de conducta específicas.

Si está interesado en revisar una copia de nuestro plan de estudios básico, puede comunicarse con el director del edificio. Si está interesado en obtener más información sobre los Estándares Estatales Básicos Comunes, puede visitar el sitio web del Departamento de Educación de Michigan (MDE) en <https://www.michigan.gov/mde/services/academic->

[standards](#). El modelo CCSS se ha preparado y se está implementando durante el año escolar académico 2024-2025.

Se puede encontrar una lista completa de puntajes en este informe en el sitio web de datos escolares de MI: <https://bit.ly/3amuOGT>.

La asistencia a las conferencias en Montague High School para las conferencias de otoño de 2023 fue del 33 %. Las conferencias de primavera se realizaron por correo electrónico, llamadas telefónicas y en persona. Se contactó al 100 % de las familias. La asistencia a las conferencias en Montague High School para las conferencias de otoño de 2024 fue de 87 de 420 familias, o el 21 %.

Montague High School tiene oportunidades de inscripción dual con Baker College y Muskegon Community College, además de un programa Early College. Quince estudiantes tomaron cursos a nivel universitario mientras asistían a MHS en el año escolar 2023-24. Actualmente tenemos 16 estudiantes inscritos en cursos universitarios, 10 en Early College y 6 con inscripción dual. Esto representa poco menos del 4 % de nuestra población estudiantil total.

MHS inscribió a estudiantes en los siguientes cursos de Colocación Avanzada: Literatura Inglesa AP, Ciencias Ambientales AP, Ciencias de la Computación AP, Química AP, Cálculo AP y Estadística AP. 100 estudiantes se inscribieron en cursos de Colocación Avanzada en MHS durante el año escolar 23-24, el 30% de los estudiantes elegibles (grados 10-12). El 61% del total de estudiantes de AP evaluados en la primavera de 2024 recibió una puntuación de calificación de 3+. 117 estudiantes están inscritos actualmente en cursos de Colocación Avanzada en MHS, el 52% de los estudiantes elegibles (grados 10-12).

Nuestro personal reconoce la importancia de ayudar a cada estudiante a alcanzar su máximo potencial. Estamos orgullosos de compartir los excelentes resultados de estos esfuerzos, incluida nuestra clasificación actual entre las tres escuelas con mejor puntuación del condado. Gracias por colaborar con nosotros para brindar la mejor experiencia educativa posible a nuestros estudiantes. Mientras reflexionamos sobre el año pasado, esperamos con ansias las oportunidades que traerá el resto de este año escolar. Los esfuerzos combinados del personal, los estudiantes, las familias y la comunidad ayudarán a los estudiantes a seguir creciendo y mejorando.

Atentamente,

Sra. Christy J. Thommen
Director de la escuela secundaria Montague